

# **Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki w klasach 4-8 Zespołu Kształcenia w Wielkim Klinczu**

## **I. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

## **II. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania wiedzę teoretyczną,
- prawidłowo posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, pomysłowością,
- do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,

- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, ale większość materiału ma opanowaną,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niedbale, nie stosując poznanych opcji i efektów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- ćwiczenia wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu podstawy programowej,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

**II. Ocenie podlegają:**

- sprawdziany (testy)
- kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
- odpowiedzi ustne

- prace domowe
- aktywność, praca ucznia na lekcji, zaangażowanie, udział w konkursach
- mini projekty
- ćwiczenia praktyczne - praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Tabela przeliczania skali punktowej na ocenę

Ocena		% zdobytych punktów
Niedostateczny	1	0% - 35%
Dopuszczający	2	36% - 44%
Dopuszczający +	2+	45% - 49%
Dostateczny -	3-	50% - 57%
Dostateczny	3	58% - 64%
Dostateczny +	3+	65% - 70%
Dobry -	4-	71% - 74%
Dobry	4	75% - 79%
Dobry +	4+	80% - 85%
Bardzo dobry -	5-	86% - 89%
Bardzo dobry	5	90% - 93%
Bardzo dobry +	5+	94% - 96%
Celujący	6	97% - 100%

#### Sposób wystawiania oceny semestralnej lub rocznej:

Nazwa aktywności	Waga
<b>Sprawdzian, test</b> - obejmują materiał więcej niż 3 lekcji, zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej	3
<b>Ćwiczenia praktyczne</b> - wytwory działalności ucznia podczas lekcji; przy ich ocenie bierze się pod uwagę: poprawność wykonania, stopień samodzielności pracy ucznia, wkład pracy ucznia.	2
<b>Kartkówka, odpowiedź</b> - obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji.	2
<b>Aktywność</b>	2
<b>praca na lekcji</b>	2
<b>zadanie domowe</b>	1
<b>Miniprojekt</b>	1-3

Ponadto uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach z zakresu informatyki.

Uczeń może poprawić każdą cząstkową ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika w miejscu wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

Uczeń, który nie wykonał ćwiczenia praktycznego z powodu swojego nieprzygotowania lub nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem, w wyznaczonym terminie. Nietrzymanie wyznaczonego terminu skutkuje uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za dane ćwiczenie.

Na śródroczną ocenę mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w I półroczu. Natomiast na roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w I i II półroczu.

Ocena śródroczna nie podlega poprawie.

Obliczamy średnią ważoną (w dzienniku elektronicznym wyświetlana w ostatniej kolumnie w ocenach ucznia).

Ocena	Średnia ważona
Niedostateczna	Od 1.00 do 1.59
Dopuszczająca	Od 1.60 do 2,74
Dostateczna	Od 2,75 do 3,70
Dobra	Od 3,71 do 4,70
Bardzo dobra	Od 4,71 do 5,50
Celującą	Od 5.51 do 6.00

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę również ocenę na pierwszy semestr . W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

**Wprowadza się dodatkowe wymagania na oceny końcoworoczne przy nauczaniu zdalnym:**

- na ocenę celującą uczeń systematycznie zalicza wszystkie prace zdalne
- na ocenę bardzo dobrą uczeń systematycznie zalicza prace zdalne (może mieć niezaliczone w terminie dwie prace zdalne)
- na ocenę dobrą uczeń systematycznie zalicza prace zdalne (może mieć niezaliczone w terminie cztery prac zdalne)
- na ocenę dostateczną uczeń zalicza prace zdalne (może mieć niezaliczone trzy prac zdalne)
- na ocenę dopuszczającą uczeń zalicza prace zdalne nieterminowo (może mieć niezaliczone pięć prac zdalnych)