

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w Zespole Kształcenia w Wielkim Klinczu w roku szkolnym 2023/2024

I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

- a) odpowiedzi ustne (obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji),
- b) kartkówki (obejmują materiał do trzech lekcji, czas trwania ok. 20 minut),
- c) sprawdziany (obejmują zakres materiału powyżej trzech lekcji (najczęściej materiał z całego działu), czas trwania do 45 minut),
- d) aktywność na lekcji
- e) realizacja projektu
- f) przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć lekcyjnych
- g) działalność pozalekcyjna ucznia.

II. Informacje o ocenach.

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach.
2. Termin oddawania prac kontrolnych – do dwóch tygodni. Uczeń zapoznaje się z poprawioną i ocenioną pracą kontrolną podczas zajęć, rodzic – po ustaleniu terminu z nauczycielem.
3. Rodzice są informowani o ocenach poprzez e-dziennik, na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica, nauczyciela lub ucznia.

III. Sposoby i terminy poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny cząstkowej. Ocena z poprawy zostaje zapisana w dzienniku elektronicznym (również w sytuacji, kiedy jest niższa). Ocena poprawiona ma wagę 0.

Uczeń może poprawić ocenę z kontrolnych prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o tej ocenie. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej uczniów.

IV. Kryteria ocen.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- 0%-35% ocena niedostateczna
- 36%-44% ocena dopuszczająca
- 45%-49% ocena dopuszczająca +
- 50%-57% ocena dostateczna -
- 58%-64% ocena dostateczna
- 65%-70% ocena dostateczna +
- 71%-74% ocena dobra -
- 75%-79% ocena dobra
- 80%-85% ocena dobra +
- 86%-89% ocena bardzo dobra -
- 90%-93% ocena bardzo dobra
- 94%-96% ocena bardzo dobra +
- 97%-100% ocena celująca

V. Waga ocen.

Wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a/ waga 3 - sprawdzian, test,
- b/ waga 2 – kartkówka, odpowiedź ustna, udział w konkursach
- c/ waga 1 – miniprojekt, kartkówka z ostatniej lekcji, przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, aktywność, praca na lekcji
- d/ waga 0 – test diagnostyczny, egzamin próbny, ocena poprawiona

e/ projekt – waga od 1 do 3 (ustala nauczyciel)

Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę szkolną:

a/ niedostateczny – 1,00 – 1,59

b/ dopuszczający – 1,60-2,74

c/ dostateczny – 2,75-3,70

d/ dobry - 3,71-4,70

e/ bardzo dobry – 4,71-5,50

f/ celujący – 5,51-6,0

VI. Ocenianie sumujące.

Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,

- semestralne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

VII. Ocenianie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem).

Uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, głównie metody i formy pracy z uczniem.

Ocenę wystawia nauczyciel prowadzący lub nauczyciel w porozumieniu z nauczycielem wspomagającym.

Uczniowie oceniani są według skali ocen podanej w PZO, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć; podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.

**Przedmiotowe zasady oceniania z chemii
w Zespole Kształcenia w Wielkim Klinczu
w roku szkolnym 2023/2024**

I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

- a) odpowiedzi ustne (obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji),
- b) kartkówki (obejmują materiał do trzech lekcji, czas trwania ok. 20 minut),
- c) sprawdziany (obejmują zakres materiału powyżej trzech lekcji (najczęściej materiał z całego działu), czas trwania do 45 minut),
- d) aktywność na lekcji
- e) realizacja projektu
- f) przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć lekcyjnych
- g) działalność pozalekcyjna ucznia.

II. Informacje o ocenach.

- 1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach.
- 2. Termin oddawania prac kontrolnych – do dwóch tygodni. Uczeń zapoznaje się z poprawioną i ocenioną pracą kontrolną podczas zajęć, rodzic – po ustaleniu terminu z nauczycielem.
- 3. Rodzice są informowani o ocenach poprzez e-dziennik, na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica, nauczyciela lub ucznia.

III. Sposoby i terminy poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny częściowej. Ocena z poprawy zostaje zapisana w dzienniku elektronicznym (również w sytuacji, kiedy jest niższa). Ocena poprawiona ma wagę 0.

Uczeń może poprawić ocenę z kontrolnych prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o tej ocenie. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej uczniów.

IV. Kryteria ocen.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- 0%-35% ocena niedostateczna
- 36%-44% ocena dopuszczająca
- 45%-49% ocena dopuszczająca +
- 50%-57% ocena dostateczna -
- 58%-64% ocena dostateczna
- 65%-70% ocena dostateczna +
- 71%-74% ocena dobra-
- 75%-79% ocena dobra
- 80%-85% ocena dobra+
- 86%-89% ocena bardzo dobra -
- 90%-93% ocena bardzo dobra
- 94%-96% ocena bardzo dobra +
- 97%-100% ocena celująca

V. Waga ocen.

Wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a/ waga 3 - sprawdzian, test,
 - b/ waga 2 – kartkówka, odpowiedź ustna, udział w konkursach
 - c/ waga 1 – miniprojekt, kartkówka z ostatniej lekcji, przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, aktywność, praca na lekcji
 - d/ waga 0 – test diagnostyczny, egzamin próbny, ocena poprawiona
 - e/ projekt – waga od 1 do 3 (ustala nauczyciel)
- Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę szkolną:
- a/ niedostateczny – 1,00 – 1,59
 - b/ dopuszczający – 1,60-2,74
 - c/ dostateczny – 2,75-3,70
 - d/ dobry - 3,71-4,70
 - e/ bardzo dobry – 4,71-5,50
 - f/ celujący – 5,51-6,0

VI. Ocenianie sumujące.

Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
- semestralne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

VII. Ocenianie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem).

Uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, głównie metody i formy pracy z uczniem.

Ocenę wystawia nauczyciel prowadzący lub nauczyciel w porozumieniu z nauczycielem wspomagającym.

Uczniowie oceniani są według skali ocen podanej w PZO, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć; podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.

