

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

## **w Zespole Kształcenia w Wielkim Klinczu**

### **I Cele przedmiotowych zasad oceniania.**

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
2. Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Stymulowanie rozwoju ucznia. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Diagnozowanie poziomu nauczania.

### **II Cele edukacyjne.**

1. Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.
2. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
3. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
4. Umożliwienie uczniom zrozumienia innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
5. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

### **III Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.**

Waga ocen na lekcjach wiedzy o społeczeństwie:

- odpowiedzi ustne ( 2)
- samodzielna praca na lekcji (2)
- praca domowa (1)
- sprawdziany – testy, praca opisowa, analiza i interpretacja tekstu źródłowego, wykresów i diagramów (3)
- zeszyt przedmiotowy (1)
- kartkówki: ( z ostatniej lekcji (1); z trzech ostatnich lekcji (2)
- przygotowanie do lekcji (1)
- quizy – powtórzenie wiadomości (1)
- udział w konkursach (2); zajęcie 1-3 miejsca w konkursach (3)
- mini projekt (1)
- projekt (2)

#### **IV Wszystkie prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane są według następującej skali:**

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| 0 %-35%   | niedostateczny  |
| 36 %-44%  | dopuszczający   |
| 45 %-49%  | dopuszczający + |
| 50 %-57%  | dostateczny -   |
| 58 %-64%  | dostateczny     |
| 65 %-70 % | dostateczny +   |
| 71 %-74%  | dobry -         |
| 75 %-79%  | dobry           |
| 80 %-85%  | dobry +         |
| 86 %-89%  | bardzo dobry -  |
| 90 %-93%  | bardzo dobry    |
| 94 %-96%  | bardzo dobry+   |
| 97%-100%  | celujący        |

#### **6. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

5. Dla uczniów posiadających opinie PP-P wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

*Marzena Kościelska- Pastwa*