

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII

1. Każdy uczeń jest oceniany według 6-cio stopniowej skali:

6- stopień celujący

5- stopień bardzo dobry

4- stopień dobry

3- stopień dostateczny

2- stopień dopuszczający

1- stopień niedostateczny

2. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg poniższej skali stosując następujące ogólne kryteria oceniania:

STOPIEŃ	STOPIEŃ WYRAŻONY SŁOWNIE	OGÓLNE KRYTERIA USTALANIA STOPNI
6	celujący(ce)	<ul style="list-style-type: none">zakres i jakość wiadomości: wiadomości zdobyte poprzez samodzielną lekturę, a ich zakres zgodny z wymaganiami zawartymi w podstawie programowejrozumienie materiału naukowego: zgodne z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji z zewnątrzposługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznychkultura przekazywania wiadomości: poprawny język, styl, swoboda w

		posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi
5	bardzo dobry (bdb)	<ul style="list-style-type: none"> zakres i jakość wiadomości: opanowanie całego materiału programowego (koniec roku lub semestru); wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ rozumienie materiału naukowego: właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela kultura przekazywania wiadomości: poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową, kondensacja wypowiedzi na zasadzie zgody z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania
4	dobry (db)	<ul style="list-style-type: none"> zakres i jakość wiadomości: opanowanie materiału programowego wiadomości powiązane związkami logicznymi rozumienie materiału naukowego: poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela kultura przekazywania wiadomości: brak błędów językowych, usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany
3	dostateczny (dst)	<ul style="list-style-type: none"> zakres i jakość wiadomości: zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu; wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi rozumienie materiału naukowego: dość

		<p>poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela • kultura przekazywania wiadomości: niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi
2	dopuszczający (dop)	<ul style="list-style-type: none"> • zakres i jakość wiadomości: niepełna znajomość podstawowego materiału programowego; wiadomości luźno zestawione • rozumienie materiału naukowego: brak rozumienia podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk • posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela • kultura przekazywania wiadomości: liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wystawianiu
1	niedostateczny (ndst)	<ul style="list-style-type: none"> • zakres i jakość wiadomości: rażący brak wiadomości programowych i jedności logicznej między wiadomościami • rozumienie materiału naukowego: zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletna nieumiejętność wyjaśniania zjawisk • posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy • kultura przekazywania wiadomości: bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w mówieniu językiem literackim

3. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- zakres wiadomości i umiejętności z czytania, słuchania, pisania i mówienia,
- rozumienie tekstu czytanego w języku angielskim,
- umiejętności stosowania wiedzy w praktyce,
- kultura przekazywania wiadomości.

4. Przewiduje się następujące źródła informacji, prowadzące do ustalenia oceny bieżącej:

- a. odpytywanie ustne
- b. sprawdziany pisemne, kartkówki
- c. prace domowe
- d. projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów
- e. ocena aktywności ucznia podczas zajęć
- f. działalność pozalekcyjna ucznia
- g. wypowiedź pisemna

5. Waga ocen:

Ustala się wagi dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- waga 4 – praca klasowa, dłuższa praca pisemna
- waga 3 - sprawdzian, test
- waga 2 – kartkówka (trzy ostatnie lekcje), odpowiedź ustna, krótka praca pisemna, udział w konkursach
- waga 1 – mini projekt, kartkówka z ostatniej lekcji, przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, aktywność, praca na lekcji,
- waga 0 – test diagnostyczny, egzamin próbny, ocena poprawiona

6. Wszystkie prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane są według następującej skali:

0% - 35 % niedostateczny (1)

36% - 44% dopuszczający (2)

45% - 49% dopuszczający + (2+)

50% - 57% dostateczny - (3-)

58% - 64% dostateczny (3)

65% - 70% dostateczny + (3+)

71% - 74% dobry - (4 -)

75% - 79% dobry (4)

80% - 85% dobry + (4+)

86% - 89% bardzo dobry - (5-)

90% - 93% bardzo dobry (5)

94% - 96% bardzo dobry + (5+)

97% - 100% celujący (6)

7. Szczegółowe zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

- sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty oddania pracy uczniom. Nauczyciel - na wniosek ucznia - ma obowiązek ustalić termin i miejsce pisania sprawdzianu;
- nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie ww. sprawdzianu;
- sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie trzy sprawdziany pisemne, w ciągu dnia - jeden.
- Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia pisemnych prac kontrolnych w terminie dwóch tygodni. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:
 - uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela;
 - rodzice uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich dzieci na terenie szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu lub na wywiadówce.

8. Zasady poprawiania ocen cząstkowych.

- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny cząstkowej. Ocena z poprawy zostaje zapisana w dzienniku elektronicznym przed poprzednią oceną (w tej samej rubryce), która traci swoją wagę.
- uczeń ma możliwość poprawienia każdej uzyskanej oceny z zastrzeżeniem, że jeżeli otrzyma ocenę niższą od poprzedniej, zostaje ona wpisana do dziennika elektronicznego i zastępuje ocenę poprawianą;
- poprawa musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac.

9. Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę szkolną:

niedostateczny 1,00- 1,59

dopuszczający 1,60- 2,74

dostateczny 2,75 - 3,70

dobry 3,71- 4,70

bardzo dobry 4,71- 5,50

celujący 5,51- 6,0