**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** **DLA II ETAPU EDUKACJI**

**Założenia ogólne.**1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.  
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.  
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede   
wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.  
4. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym  
 i przyszłościowy.  
5. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją   
administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez   
lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia   
10.06.2015 r.].  
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres   
uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej   
na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania   
fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie   
MEN z dnia 10.06.2015 r.].  
7. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej   
obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę nie-  
dostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.  
8. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy   
lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania   
fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.  
9. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności   
ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru   
lub roku szkolnego.  
10. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności   
i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali:  
0% - 35 % niedostateczny 1   
36% - 44% dopuszczający 2   
45% - 49% dopuszczający + 2+   
50% - 57% dostateczny - 3-   
58% - 64% dostateczny 3   
65% - 70% dostateczny + 3+   
71% - 74% dobry - 4 -   
75% - 79% dobry 4  
80% - 85% dobry + 4+   
86% - 89% bardzo dobry - 5-   
90% - 93% bardzo dobry 5   
94% - 96% bardzo dobry + 5+   
97% - 100% celujący 6

**Szczegółowe kryteria oceny półrocznej lub rocznej   
z wychowania fizycznego  
1) Ocena celująca**Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:  
**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5   
kryteriów):**‒ jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in.   
posiada odpowiedni strój sportowy,  
‒ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,  
‒ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,  
‒ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela   
czy innych pracowników szkoły,  
‒ bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,  
‒ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,

- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,

uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub   
sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej   
w czasie wolnym;  
**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co   
najmniej 5 kryteriów):**‒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,   
‒ w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia   
w czasie lekcji,  
‒ wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana   
drużyny,  
‒ pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,  
‒ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo po-  
prawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,  
‒ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przy-  
gotować się do wybranego fragmentu zajęć,  
‒ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,  
‒ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji   
zajęć wychowania fizycznego,  
‒ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny   
urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;  
**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5   
kryteriów):**‒ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,  
‒ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów   
osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,  
‒ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach   
sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,  
‒ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,  
‒ oblicza wskaźnik BMI,  
‒ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy   
wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;  
**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**  
 ‒zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez   
 jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,  
‒ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami   
obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,  
‒ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze   
przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,  
‒ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,  
‒ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie,   
 np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,  
‒ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów   
i rozgrywek sportowych,  
‒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia   
w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w za-  
wodach i rozgrywkach różnych szczebli;  
**e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):**  
‒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub   
celującą,  
‒ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych   
oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania  
 fizycznego,  
 ‒posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,  
‒ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń   
sportowych w kraju i za granicą.  
‒ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.  
**2) Ocena bardzo dobra**  
Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego   
otrzymuje uczeń, który w zakresie:  
**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4   
kryteria):**‒ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. po-  
siada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze   
udziału w lekcjach z różnych powodów,  
‒ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów   
zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,  
‒ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,  
‒ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych  
 z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela   
czy innych pracowników szkoły,  
‒ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego   
na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,   
‒ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie   
miejskim lub gminnym,  
‒ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,  
‒ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej   
w czasie wolnym,  
‒ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;  
**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co   
najmniej 4 kryteria):**‒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90–94% zajęć,  
‒ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie   
lekcji,  
‒ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana  
 drużyny,  
‒ pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,  
‒ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod   
względem merytorycznym i metodycznym,  
‒ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przy-  
gotować się do wybranego fragmentu zajęć,  
‒ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować   
miejsce ćwiczeń,  
‒ stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,  
‒ stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów   
sportowych szkoły;  
**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4   
kryteria):**‒ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte   
w programie nauczania,  
‒ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie   
uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub   
zdrowotnych za namową nauczyciela,  
‒ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,  
 np. w ciągu roku szkolnego,  
‒ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,  
‒ oblicza wskaźnik BMI,  
‒ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu   
poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;   
**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):**  
‒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z nie-  
wielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,  
‒ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi  
w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,  
‒ potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,  
‒ wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale nie zawsze efektywnie,  
 np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,  
‒ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej,   
w trakcie zajęć,  
‒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia   
wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach   
różnych szczebli;  
**e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):**‒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub   
dobrą,  
‒ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych  
 oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć   
wychowania fizycznego,  
‒ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i  
 motorycznego,  
‒ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących   
wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,  
‒ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.  
**3) Ocena dobra**  
Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje  
 uczeń, który w zakresie:  
**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):**‒ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada  
 odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału   
w lekcjach z różnych powodów,  
‒ nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych,   
rodzinnych lub osobistych,  
‒ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,  
‒ nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach   
interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do   
nauczyciela czy innych pracowników szkoły,   
‒ sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego  
 na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,  
‒ bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,  
‒ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,  
‒ raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej   
w czasie wolnym,  
‒ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;  
**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co   
najmniej 3 kryteria):**‒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–89% zajęć,  
‒ w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,  
‒ dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,  
‒ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,  
‒ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę po-  
prawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,  
‒ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przy-  
gotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to   
przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,  
‒ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować   
miejsce ćwiczeń,  
‒ nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć   
wychowania fizycznego,  
‒ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych  
 szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji   
wychowawczej prowadzącego zajęcia;  
**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3   
kryteria):**‒ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w pro-  
gramie nauczania,  
‒ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,  
‒ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie   
uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub   
 zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,  
‒ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,  
 np. w ciągu roku szkolnego,  
‒ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,  
‒ oblicza wskaźnik BMI,  
‒ raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego   
w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej; **d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):**  
‒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z nie-  
wielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,  
‒ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami  
 obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.  
‒ potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,  
‒ wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale zawsze mało efektywnie  
 np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,  
‒ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych   
w czasie gry właściwej lub szkolnej,  
‒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie   
wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach   
różnych szczebli;  
**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**‒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,  
‒ stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,  
 które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,  
‒ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,  
‒ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń   
sportowych w kraju i za granicą,  
‒ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.  
**4) Ocena dostateczna**  
Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego   
otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2   
kryteria):**‒ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada  
 odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać   
udziału w lekcjach z różnych powodów,  
‒ nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych  
 lub osobistych,  
‒ charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,  
‒ często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach   
 interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

‒ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na   
rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,  
‒ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,  
‒ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,  
‒ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej   
w czasie wolnym;  
**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co   
najmniej 2 kryteria):**‒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80–84% zajęć,  
‒ w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,  
‒ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,  
‒ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,  
‒ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących  
 poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,  
‒ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym   
 przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,  
‒ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować   
 miejsce ćwiczeń,  
‒ często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania  
 fizycznego,  
‒ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych  
 szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji  
 wychowawczej prowadzącego zajęcia;  
**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2   
kryteria):**‒ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w pro-  
gramie nauczania,  
‒ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dosta-  
teczną,  
‒ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w któ-  
rych nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzin-  
nych lub zdrowotnych,  
‒ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,  
‒ nie oblicza wskaźnika BMI,  
‒ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnoś-  
ciowych, np. w ciągu roku szkolnego,  
‒ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego   
w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej; 86  
**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):**‒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z duży-  
mi błędami technicznymi lub taktycznymi,  
‒ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub   
zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub   
zespołowych,  
‒ potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,  
‒ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efek-  
tywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,  
‒ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych   
w czasie gry właściwej lub szkolnej,  
‒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie   
wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach   
różnych szczebli;  
**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**‒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,  
‒ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz   
zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania   
fizycznego,  
‒ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i mo-  
torycznego,  
‒ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń  
 sportowych w środowisku lokalnym i kraju.  
**5) Ocena dopuszczająca**  
Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego   
otrzymuje uczeń, który w zakresie:  
**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1   
kryterium):**‒ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,  
‒ często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych,   
rodzinnych lub osobistych,  
‒ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,  
‒ bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach  
 interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku   
 do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,  
‒ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na   
 rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, ‒ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,  
‒ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,  
‒ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej   
 w czasie wolnym;  
**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co   
najmniej 1 kryterium):**‒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70–79% zajęć,  
‒ w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,  
‒ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,  
‒ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,  
‒ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących  
 poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,  
‒ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym   
 przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,  
‒ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować   
 miejsce ćwiczeń,  
‒ bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć   
 wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może   
 zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,  
‒ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów   
 sportowych szkoły;  
**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1   
kryterium):**‒ zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte   
 w programie nauczania,  
‒ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których  
 nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych  
 lub zdrowotnych,  
‒ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,  
 np. w ciągu roku szkolnego,  
‒ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,  
-- nie oblicza wskaźnika BMI,  
‒ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego   
w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;  
**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):**‒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi  
 błędami technicznymi lub taktycznymi,   
‒ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami  
 obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.  
‒ potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,  
‒ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało   
 efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,  
‒ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych   
 w czasie gry właściwej lub szkolnej,  
‒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie   
 wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach   
 różnych szczebli;  
**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**‒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,  
‒ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz   
 zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania   
 fizycznego,  
‒ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,  
‒ wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń   
 sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**6) Ocena niedostateczna**  
Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego   
otrzymuje uczeń, który w zakresie:  
**a) postawy i kompetencji społecznych:**‒ prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,  
‒ bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów   
 zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,  
-- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,  
‒ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych   
 pracowników szkoły,  
‒ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na   
 rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,  
‒ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,  
‒ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,  
‒ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej   
 w czasie wolnym;   
**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:**‒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych  
 zajęć,  
‒ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie  
 lekcji,  
‒ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,  
‒ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,  
‒ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących  
 poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,  
‒ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym   
 przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,  
‒ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,  
‒ nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania  
 fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża   
zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,  
‒ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych  
 szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;  
**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**‒ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych   
w programie nauczania,  
‒ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w   
 których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych,   
 rodzinnych lub zdrowotnych,  
‒ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,  
 np. w ciągu roku szkolnego,  
‒ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego   
 w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;  
**d) aktywności fizycznej:**‒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo  
 rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,  
‒ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami  
 obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,  
‒ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu   
 trudności,  
‒ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,  
‒ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych   
 w czasie gry właściwej lub szkolnej,   
‒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie   
 wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach   
 różnych szczebli;  
**e) wiadomości:**‒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,  
‒ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz   
zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania   
fizycznego,  
‒ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego   
i motorycznego,  
‒ wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących   
wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**Postanowienia końcowe**

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią  
 postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny  
 udział w lekcjach.  
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie   
 uzgodnionym z nauczycielem.  
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.  
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich   
 możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.  
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją   
 rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był   
 realizowany w tym okresie.  
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

**Waga ocen:**

Ustala się wagi dla poszczególnych form sprawdzania poziomu sprawności fizycznej, umiejętności i wiedzy.

A **waga 3** – przygotowanie do zajęć i praca na lekcji, aktywność, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych na poziomie powiatu i wyżej,

B **waga 2** – sprawdziany umiejętności ruchowych, aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (zajęcia sportowe pozalekcyjne i pozaszkolne), reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych na poziomie gminy,

C **waga 1** – projekt, edukacja zdrowotna, wiadomości

D **waga 0** – ocena poprawiona

**Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę szkolną:**niedostateczny ...... 1,00- 1,59   
dopuszczający ...... 1,60- 2,89   
dostateczny ...... 2,90- 3,70   
dobry ....... 3,71- 4,70   
bardzo dobry ...... 4,71- 5,50   
celujący ........... 5,51- 6,0

Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego w składzie: